Согласовано:

Начальник управления образования

администрации Прохоровского района

Н.В.Еньшина

№ 3025 от 31 августа 2015г.

Принят
общим собранием работников
учреждения
05.08.2015г. протокол №5

Рассмотрено: на педагогическом

совете МБДОУ «Детский сад

«Капелька» с.Призначное

протокол №5 от 05.08.2015г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Капелька» с.Призначное

Г.Н.Басенко

Приказ №31 от 05.08.2015г.

Отчёт

о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Капелька» с.Призначное Прохоровского района Белгородской области за 2014-2015 учебный год

На основании приказа Министерства образовании и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»: п.6,п.7 порядка проведения самообследования, МБДОУ «Детский сад «Капелька» с.Призначное Прохоровского района Белгородской области (далее – МБДОУ) провело процедуру самообследования.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления МБДОУ;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации образовательного процесса;
5. Оценка качества кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического обеспечения;
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка медицинского обеспечения;
10. Оценка качества организации питания.
11. Анализ показателей деятельности МБДОУ.
12. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2014-2015 учебный год.

Оценка образовательной деятельности:

1.1 Общие характеристики МБДОУ, информация о наличии правоустанавливающих документов.

Полное наименование образовательного учреждения в	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

соответствии с Уставом	учреждение «Детский сад «Капелька» с. Призначное Прохоровского района Белгородской области
Юридический адрес	309020 Белгородская область Прохоровский район с.Призначное
Телефон	8(47-242) 40-1-52
Год ввода в эксплуатацию	1980 г.
Режим работы	Пятидневная неделя с 7.30 до 17.30
Фактическая наполняемость	43 воспитанника
Количество групп Наполняемость групп	3 - младшая группа – 20 детей; - старшая группа – 23 детей.
Заведующий	Басенко Галина Николаевна Стаж педагогической работы: 14 лет Стаж в должности заведующего – 2 года.
Лицензия	Серия РО № 031945, регистрационный номер №5078 от 23.12.2011 г. (с приложением)
Устав, дата последней регистрации Устава и внесенных поправок	Утвержден Постановление главы администрации муниципального района «Прохоровский район» от 26.10.2011 г. №910
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 31 №000850104

юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002133390
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	31-АВ 591893
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	31-АВ 591894

1.2. Информация о документации МБДОУ:

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Программа развития МБДОУ;
6. Образовательная программа;
7. Годовой план работы МБДОУ.

1.3. Информация о документации МБДОУ, регулирующей трудовые отношения:

1. Коллективный договор;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Штатное расписание;
4. Трудовые договоры с работниками;
5. Должностные инструкции;
6. Приказы по личному составу.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

2.1.Управление МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

1 структура – общественное управление.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Общим собрание коллектива;
- Педагогическим советом;
- Родительским комитетом;
- профсоюзным комитетом.

Учреждение осуществляет свою образовательную, административно – хозяйственную и финансово – экономическую деятельность, руководствуясь Международной конвенцией о правах ребенка, законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании», нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области, Уставом МБДОУ «Детский сад «Капелька» с. Призначное, договором между МБДОУ «Детский сад «Капелька» и родителями ребенка, другими локальными актами МБДОУ «Детский сад «Капелька», СанПиН 2.4.1.3049-13

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Капелька» с. Призначное функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.Сохранение и укрепление здоровья детей.

Первоочередной задачей работы коллектива МБДОУ «Капелька» является деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Спортивная площадка : имеется беговая дорожка, яма для прыжков, футбольное поле.

Планомерная работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия вышеуказанных субъектов образовательного процесса, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому

ребенку с учетом его группы здоровья. Особое внимание в системе оздоровления детей уделялось закаливающим мероприятиям, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

В период адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей, сон при проветривании. После адаптационного периода проводится обливание кистей рук прохладной водой после сна, хождение босиком по коррегирующим дорожкам, различные виды гимнастик.

Параллельно с закаливанием проводятся лечебно-профилактические процедуры: поливитаминизации, оксолинопрофилактика.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания, снижается нагрузка во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели всех групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, обливание кистей рук прохладной водой после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении. С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата. Осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности. Также осуществляют информационно-просветительскую деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках».

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Дети в детском саду обеспечены 4-разовым сбалансированным питанием, усиленный полдник, второй завтрак - сок, фрукты. Меню составляется на основе действующих СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Дошкольники получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет квалифицированный повар. Контроль питания осуществляет заведующий Басенко Г.Н. Нарушений сроков годности и условий хранения продуктов за 2014-2015 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов, ежемесячно анализировали состояние работы в группах по данной проблеме. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

В истекшем году отмечается увеличение количества детей имеющих I группу здоровья на стадии поступления в детский сад

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что, заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями, продолжает снижаться:

№ п/п	**Показатели**	**2011-2012 гг.**	**2012-2013гг.**	**2013-2014гг.**
1.	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней): • Простудные,инфекционные заболевания • ЧБР • Анемия • Кардиопатия • Заболевания ЖКТ • Лимфоаденопатия • Другие заболевания	48 2 - - 3 - 19	34 - - - - - 15	39 1 - - - - 5

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья (20).

По результатам мониторинга проведенного в апреле 2015 года отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

Работа по освоению **образовательной области «Здоровье»,** по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечению охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, формированию привычек, полезных для здоровья детей способствует организация непосредственно образовательной деятельности на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Год Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**
1балл- требуется внимание специалиста	0	0	0
2 балла - требуется корректирующая работа педагога	1,8	3	1,5
3балла - средний уровень развития	49,6	53	45,25
4балла -уровень развития выше среднего	35,6	29	37
5баллов-высокий уровень развития	14	15	16,25

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное, художественно–эстетическое и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Стратегической целью МБДОУ является построение устойчивого образовательного пространства МБДОУ , способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Реализуя указанные документы, коллектив детского сада в течение 2014-2015учебного года строил образовательный процесс по направлениям:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни у детей и их родителей.
2. Формирование у дошкольников общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие качеств обеспечивающих социальную успешность.

Фактическое количество сотрудников – 8 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная гордость.

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 3 педагога.

Из них:

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 2

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 1 педагог (33%)

Среднее специальное – 2 педагога (67%)

Квалификационный уровень педагогов:

Соответствие занимаемой должности -3 педагога (100%)

По стажу лет:

От 0 до 3лет-2 человека

От 20 до 30 лет -1человека

Возрастной ценз педагогов составляет:

От 20 до 30 лет-2 человека

от 30 до 40 лет – 1 человека .

Таким образом, педагогический коллектив характеризуется достаточно широким диапазоном возрастного уровня..
Анализ образовательного уровня педагогов позволяет сделать вывод о достаточном потенциале педагогических кадров для реализации экспериментальной и инновационной работы в ДОУ.
Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свой профессиональный уровень, тем самым реализуется высокая личная мотивация на качественный труд. За 2014-2015 учебный год 1 педагог (25%) педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» (1 педагог прошел курсы по ФГОС).

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, круглые столы, семинары, заседания творческой группы, семинары – практикумы, деловые игры, консультации.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных форм работы с детьми в условиях реализации ФГОС к ООП;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью самореализации личности педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в практику ДОУ;
- помощь молодым специалистам в работе с детьми.

В связи с этим целью методической работы стала модель системы методической службы ДОУ, обеспечивающей развитие корпоративной культуры педагогического коллектива.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Педагогический коллектив реализовывает основную образовательную программу дошкольного образования – «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психологического комфорта для каждого ребенка.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В организации образовательного процесса отмечается достаточный уровень профессиональной компетенции педагогов. На занятиях используются приемы, направленные на привлечение внимания, подачу нового материала с опорой на имеющийся опыт у детей.

6.Социальное партнёрство.

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. ДОУ за отчетный год активно сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе и согласно плану мероприятий

- МОУ «Призначенская СОШ»
- Сельская библиотека;
- Призначенский дом культуры;

Вывод: эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

7.Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 5 – 7 лет.

Ключевым моментом в реализации преемственности ДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. Воспитателями два раза в год организовывалась диагностика готовности детей к обучению в школе.Всего прошли диагностику готовности к школе 15 детей старшей-подготовительной к школе группы.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована диагностическая программа оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго и М. Семаго.

Результаты представлены в таблице:

Уровень готовности к обучению в школе	**Старшая-подготовительная группа**	**В целом**
Готовы	69,6%	69,6%
Условно готовы	22,8 %	22,8 %
Условно не готовы	7,6	7,6 %
Не готовы	-	-

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом, среди выпускников- 69,6%. Условно готовы к обучению в школе – 22,8 %. Группа детей, условно не готовых к обучению в школе в целом составила 7,6 % (дети, поступившие в д/св конце учебного года).
Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.
Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, не все дети хорошо адаптируются к школьному обучению, а испытывают определенные трудности в учебной деятельности.

За 2014-2015 учебный год было проведено ряд мероприятий в рамках преемственности:

- участие учителей начальных классов в родительских собраниях подготовительной к школе группы;
- экскурсия детей в школу;
- взаимосвязь психологических служб детского сада и школы.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, медсестры, инструктора по физкультуре.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Вход на территорию ДОУ осуществляется по пропускному режиму. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, проводятся занятия по эвакуации из здания.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, горячая вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 2

кабинет заведующего – 1

пищеблок - 1

прачечная – 1

спальни - 2.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

11.Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного перехода на ФГОС ДОУ.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
3. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
4. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность.

6. Расширение связей с учреждениями-партнерами.

7. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Выводы.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:
- МБДОУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- В МБДОУ организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.
- В МБДОУ созданы психолого- педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.
- МБДОУ обеспечено квалифицированными кадрами.

Прошито, пронумеровано
15 (пятнадцать) листов,
скреплено печатью

Зав. МБДОУ Детский сад с. Ивановка Прокопьевского района Белгородской области /Басенко/