

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Путешествие в весенний лес»
Конспект интегрированного занятия во 2-ой младшей группе

Воспитатель: Дахова Н.Н.

2017год

«Путешествие в весенний лес»

Конспект интегрированного занятия во 2-й младшей группе

Цель: формирование представлений о весне

Задачи:

- Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувство группового единства.
- Развивать речь, воображение, творческие способности.
- Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.
- Формировать чувство ритма, координацию движений.
- Развивать физиологическое дыхание и мелкую моторику рук.
- Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки. Воспитывать активность, уверенность.
- Оборудование: солнце, мягкие игрушки мишутка, зайчик, кошка, петушок, разноцветные цветы, грибы, корзинки, колонка, муляж овощей.
- Предварительная работа: разучивание песен, игры, беседы, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. НОД, дидактические игры

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети стоят полукругом.

- Посмотрите, ребята, сколько гостей пришло к нам. Давайте, поздороваемся с ними!

Игра "Здравствуйте" (коммуникативная)

- Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

Здравствуйте, гости! Привет!

- Молодцы! Мы подарили другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение.

- Ребята! Кто рано встает деткам спать не дает?

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,
Масленна головушка
Шелково бородушка,
Что ты рано встаешь
Деткам спать не даешь!
Какого цвета гребешок, бородушка?

(Ответы детей)

-Петушок разбудил и солнышко. Давайте про солнышко расскажем стишок.

Светит солнышко в окошко
Смотрит в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладошки
Очень рады солнышку!

-Молодцы ребята. Вы найдите солнышко завет нас в лес. Пойдемте.
(Под музыку идут, впереди поляна, где много цветов)

- Ребята , какого цвета цветы?
(Ответы детей)

-Правильно ребята, в весеннем лесу встретим разноцветных цветов.
Нам пора дальше идти.

(Декорация лес ,под елочкой сидит зайчик)

-Ребята, кто под елочкой сидит, отгадайте загадку.

Комочек пуха,
Длинное уха,
Прыгает ловко,
Любит морковку. Кто это?

-Зайчик.

-Посмотрите ,какой он милый.

-Какие ушки? (длинные)

-Какие ножки(быстрые)

-Какой хвостик? (маленький)

-Чем угостить зайчика?

Игра «Подбери овощи»

-Ребята, пойдете дальше.

(Идут под музыку, на пенечке сидит медведь)

-Посмотрите, у медведя есть глазки? А сколько глазок? Правильно два. Сколько у медведя носиков, правильно , один. У медведя есть ушки. А сколько у медведя ушек, конечно, тоже два ушка. Сейчас мы поиграем с мишуткой.

Игра «У медведя во бору»

(На полу маленькие и большие грибы, корзины маленькие и большие).

- Ребята, соберите грибочки, маленькие в маленькую корзиночку, а большие в большую корзиночку.

-Молодцы справились.

(Слышна пенье птиц)

-Птички тоже радуются что пришла весна и поют песенки, а давайте и мы споем и станцуем как птицы.

-Чик- чирик-чик-чирик.

Танец птиц.

-Ребята! Понравилось вам в лесу? В лесу сейчас настоящая весна.

- А нам пора возвращаться в детский сад. Покружись , покружись, в детском саду окажись. (дети под музыку возвращаются в группу.)