

**МБДОУ «Детский сад «Капелька»с.Призначное**

## **Мастер – класс**

**Тема:**

**«Использование сказкотерапии в  
воспитании дружеских  
взаимоотношений между старшими  
дошкольниками»**

**(«В гостях у сказки»)**

**Выполнила:**

**воспитатель Полевая Л.В.**

## Мастер – класс: "В гостях у сказки".

**Цель:** продолжать знакомить детей с величайшим богатством русской и зарубежной культуры – сказками. Воспитывать у детей посредством сказкотерапии дружеские взаимоотношения, отрицательное отношение к грубости, жадности, грусти.

### Задачи:

- учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам;
- активизировать речь, обогащать словарный запас;
- научить подбирать слова, определяющие качества героев;
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу;
- закрепить знания детей о вежливости, продолжать учить детей давать нравственную оценку того или иного героя в соответствии с нормами морали.

### ХОД

Звучит музыка песни “В гостях у сказки”. Дети заходят в зал, садятся на стульчики.

**На экране демонстрируются фрагменты русских народных сказок.**

**Воспитатель:** (К гостям) Здравствуйте, гости дорогие, спасибо, что пришли, для нас времечко нашли!

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие туда, где сказки по земле ходят, где Емеля на печке к царю ездит в гости, где Иван Царевич смерть Кощееву ищет, а в садах яблоки молодильные растут.

Дети:

1. Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,  
Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

2. И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,  
Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

3. В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,  
Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

4. Одну простую сказку, а может и не сказку,  
А может не простую хотим вам рассказать.  
Её мы помним с детства, а может и не с детства,  
А может и не помним, но будем вспоминать.

**Воспитатель:**

Чтобы сказки не обидеть, надо их почаще видеть,  
Их читать и рисовать, их любить и в них играть.  
Сказки всех отучат злиться, а научат веселиться!  
Быть добрее и скромнее, терпеливее, мудрее!

*В зал заносится (новый) домик, на нём висит объявление: «Сдаётся красивый домик. Обращаться в Детский сад №9, группа №4»*

**Ведущий:** Жил – был в детском саду домик, красивый, уютный, новый, просторный и долго жил один, никто из игрушек не хотел в домик этот поселиться, а почему, мы сейчас и узнаем. И вот надоело домику одному жить, решил он объявление дать, вот такое (*показывает, читает*), а вот и первый жилец пожаловал.

**Свинья:**

Какой прелестный домик  
Будет у меня,  
И в нем одно отлично  
Буду жить я.

**Домик:**

Ты что собираешься во мне жить? Фу, какая!  
Будешь во мне спать и вещи мои брать?  
А мне что за это дашь?

**Свинья:**

Жадину я ни о чем не попрошу,  
В гости я к жадине не пойду.  
Не выйдет из жадины друга хорошего,  
Даже приятелем не назовешь его.

*(Обиженно уходит)*

**Ведущий:**

Кто держит конфетку свою в кулаке,  
Чтоб съесть ее тайно от всех в уголке,  
Имя тому подходящее дадено,  
Даже не имя, а прозвище «Жадина»!

**Домик:** Ну и жадина, а вам – то что.

**Божья коровка:**

Здравствуй, Домик, как живешь?  
Ты меня в жильцы возьмешь?  
Объявление я прочла  
И скорей к тебе пришла.  
Жить пусти меня к себе.  
Стану другом я тебе!

**Домик:**

Это что ж это такое?  
Ну, никак мне нет покоя!  
Ох, сейчас я разозлюсь  
И с тобою подерусь.  
Ишь, какая попрошайка!  
Брысь подальше и быстрее,  
А не то кнутом огрею.  
Да еще поколочу,  
Если очень захочу.

**Божья коровка:** Грубиян! *(Обиженно уходит)*

**Ведущий:**

Обижен домик на весь свет.  
Не прыгает, не скачет,  
И никаких сомнений нет,  
Что он сейчас заплачет.

**Мяч:**

Я, веселый, звонкий мяч  
Покачусь сейчас я вскачь...

**Домик:** *(плачет)* А – а ...

**Мяч:**

Что ты плачешь, ревушка?  
Ревушка – коровушка?  
На тебе от сырости  
Плесень может вырасти.

**Домик:** Не надо плесени, мне и так грустно.

**Мяч:**

Домик, дружище, грустишь? Ну что же  
Берусь тебе я сейчас же помочь.  
На меня скорее взгляни  
И грусть ненужную гони.  
Я веселый, звонкий мяч  
Поселюсь в тебе сейчас!

**Домик***(грустно)*: Наверное, мы с тобой не уживемся, уж больно ты веселый.  
*(Вздыхает)*.

**Мяч:**

Ну, как знаешь. *(Уходит)*  
Я веселый...

**Ведущий:**

Плохое настроение у Домика с утра,  
И потому у Домика не ладятся дела.  
Но тут на все это безобразие  
Солнышко обратило внимание.

*(Солнышко подходит к игрушкам)*.

**Солнышко:** Не обижайтесь на Домика, он в беде. Принцесса Плохое  
настроение заколдовала его. Вы ему сможете помочь, если победите  
Грубость, Жадность, Грусть.

*(Подходит к Домику)*.

Как только улыбнешься ты,  
Друзья к тебе вернуться,  
Распустятся вокруг цветы,  
Не надо, Домик, дуться!

**Ведущий:** Проблема! Уважаемые игрушки! Что же нам делать?

*Игрушки вручают домику подарки:*

Прими наш милый домик                    вешает на домик шар  
От нас сегодня дар  
Прекрасный – распрекрасный  
Большой воздушный шар!

Большой и добрый самовар                    за окошом столик, на него ставим  
самовар (найти)  
Поставлю я к столу.  
Ты собирай друзей на чай,  
Я новых позову.

А от меня скорей возьми                    его тоже на домик  
Волшебный колокольчик.  
В него погромче позвони,  
Зови друзей побольше.

### **Ведущий:**

И улыбнулся Домик вдруг,  
Друзья к нему вернулись.  
И все, все, все, кто был вокруг  
Друг другу улыбнулись.

### **Солнышко:**

Знают мышка и собака,  
Дружба – вот богатство наше.  
Дружбу надо нам беречь,  
Не давать ей праздно течь.

Воспитатель меняет на домике объявление:

**Объявление**  
**Завтра новоселье в домике у нас.**  
**Музыка и танцы, угощенья газ.**  
**Приходите гости,**  
**Все кто слышит нас!**

### **Воспитатель:**

Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам хорошо и интересно. Ребята, а вы, знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать "да-да" или "нет-нет".

- Будем крепко мы дружить? - "да-да"
- Нашей дружбой дорожить? - "да-да"
- Мы научимся играть? - "да-да"
- Будем другу помогать? - "да-да"
- Друга нужно разозлить? - "нет-нет"
- А улыбку подарить? - "да-да"
- Друга стоит обижать? - "нет-нет"
- Будем дружбой дорожить? - "да-да"

**Воспитатель:**

Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.  
А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки.

Дети: (Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды и т.д.)

**Воспитатель:**

А сейчас, ребята, давайте вспомним персонажей любимых сказок. Для этого необходимо отгадать загадки.

**Слайды**

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, а в сказках все ли герои добрые и отзывчивые? Я предлагаю поиграть в игру. В этом волшебном узелке спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить какие из них хорошие, добрые, а какие злые. Для этого давайте сделаем большой круг. Если из узелка вы достанете доброго героя, то остаетесь стоять в большом кругу, но, если вы достанете злого героя, то выходите в середину круга.

**Игра "Волшебный узелок"**

Дети по очереди достают картинки и называют персонаж, определяют, чем он плох или хорош. В итоге получается два круга большой и маленький.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, какие герои встречаются в сказках чаще хорошие или плохие? Вы хотели бы дружить с этими героями? (Ответы детей). Я думаю, что они не такие уж плохие, а очень несчастные, потому что у них совсем нет друзей, и, наверное, им очень хотелось бы с кем-то подружиться. Как известно, в сказках происходят разные чудеса. И вот сегодня такое чудо случилось – они пришли к нам в гости. Как вы думаете, нужно нам их выслушать? Они пришли к нам за помощью, может мы все-таки их выслушаем и примем в свой дружный коллектив. Тогда встречаем!

### **Игра “Театр эстрады”**

Заходят взрослые, переодетые в костюмы, и поют куплеты на мотив песни В. Шаинского “Чебурашка”.

#### **Баба Яга:**

Вы помните, ребята, была я злой когда-то,  
Но с вами подружилась, и что произошло?  
Я стала очень доброй, застенчивой и модной,  
И вам теперь, родные, спасибо говорю!

#### **Бармалей:**

Я грубый был и вредный, не слушал я советы,  
Но есть счастливый случай – попал я в детский сад.  
Мне объяснили дети, что есть добро на свете,  
И что с друзьями вместе в жизни веселей.

#### **Федора:**

А я была грязнуля, сбежали все кастрюли,  
Тарелки и стаканы, и самовар ушел,  
Теперь я аккуратна, опрятна и приятна,  
Все чистотой сияет, ребята, вам поклон!

#### **Кощей:**

Костлявый старикашка, не видел в жизни счастья,  
И на всем белом свете я не имел друзей.  
Меня вы обогрели, обули и одели,  
И среди вас, ребята, я отыскал друзей!

#### **Шапокляк:**

Я вредная старушка, есть у меня подружка,  
Она мне помогает, но это все не то.  
Хочу дружить я с вами, исправлюсь - обещаю,  
И буду делать людям всегда только добро!

#### **Водяной:**

Живу один в болоте, поговорить охота,  
Но квакают лягушки, о чем и не пойму.  
Хочу найти я друга, Алешу или Люду,



Меня к себе возьмите, очень вас прошу!

**Вместе:**

Мы все теперь другие, отважные шальные.

И победили дружба, тепло и красота.

Вы нас теперь простите, в свою семью примите,

Мы будем желать людям всегда только добра.

**Воспитатель:** Дети, как вы считаете, можем мы принять их в свою дружную семью? (Герои рассаживаются на стульчики вместе с детьми)

В мире много сказок, грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Лампа Алладина, в сказку нас веди.

Башмачок хрустальный помоги в пути.

Мальчик Чиполлино, мишка Вини-Пух...

Каждый нам в дороге настоящий друг.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!

- И чтобы добро действительно побеждало зло, я предлагаю собрать большое-большое сердце доброты.

**Игра “Сердце доброты”**

(под песню кота Леопольда «Если добрый ты»).

Дети из крашеной потолочной плитки складывают типа “пазлы”, получается большое сердце.

**Воспитатель:**

Посмотрите, у нас теперь есть сердце доброты. Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра и помогать хорошо заниматься. Приложите руки к груди и послушайте, как добро проникает в вас. Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами всегда будут верные и надежные друзья.

Под песню «В мире много сказок» дети уходят в группу.

### **Используемая литература**

- Л. А. Литвинцева. Сказка как средство воспитания дошкольника. Детство – пресс, 2010.
- А. Ю. Канская. Подарки фей. Развивающая сказкотерапия для детей. Речь, 2006.
- Т. Д. Зинкевич. Практикум по сказкотерапии. Санкт – Петербург, 2014.
- А. В. Рыжова. Методика работы со сказкой. Детство – пресс, 2014.
- И. Б. Кочанская. Полезные сказки. ТЦ «Сфера», 2015.
- Н. М. Сертакова. Методы сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста. Детство- пресс, 2012.