

МБДОУ «Детский сад «Капелька» с.Призначное

**Перспективное планирование
экспериментальной деятельности детей
старшего дошкольного
возраста на летний период**

Выполнила: Полевая Л.В.

месяц	Название опыта. Цель	Оборудование	Описание опыта
ИЮНЬ	1. Почему летом надо носить светлую одежду и светлый головной убор?	Кусочек светлой и тёмной ткани.	Положить куски ткани на солнце через некоторое время потрогать на ощупь, одинаково ли они нагрелись. Сделать вывод, что тёмная ткань
	2. Почему выползли дождевые черви? Цель: Установить почему во время дождя черви выползают на поверхность земли.	Земляные червяки, земля, пол-стакана камешков, ½ ч. пластиковой бутылки	Поместить дождевых червей в бутылку с землёй и камешками, сверху налить стакан воды. Понаблюдать как черви выползают наверх. Сделать вывод, что вода заливает норки. Червям не хватает воздуха.
	3. Рассматриваем листья Цель: Понять, что по жилкам вода и питательные вещества продвигаются по всей площади листа.	Листья дерева или кустарника, лупа.	Рассмотреть лист, отметить, что ножка листа поддерживает лист и поворачивает его к свету. Рассмотреть обратную сторону, пальцами пощупать жилки, выяснить, что по ним, как по трубочкам-сосудам вода продвигается к листьям.
	4. Измеряем дождь. Цель: Учить детей измерять количество выпавших осадков.	½ пластиковой бутылки, линейка, мерная ложка.	Поставить бутылку под струи дождя. Измерить линейкой глубину выпавшей воды, мерной ложкой её количество.
ИЮЛЬ	1. Почему комар пищит, а шмель жужжит? Цель: Выявить причину возникновения низких и высоких звуков.	Пластмассовые расчёски, разной частоты и размеров зубов.	Провести пластмассовой пластиной по зубьям разных расчёсок, определить одинаковый ли звук и от чего зависит частота звука. Дети обращают внимание на частоту зубьев и размер расчёсок. Дети определяют величину комара и шмеля, имитируя звуки, издаваемые ими. Комар машет маленькими крыльями очень быстро, часто, поэтому звук получается высокий, шмель машет крыльями медленно, летит тяжело, звук получается низкий.
	2. Сравнение песка и глины. Цель: Показать детям водопроницаемость песка и водопроницаемость глины	2 банки . 1- с песком 2- с глиной вода	Налить в банки воду. Выяснить, почему вода сразу прошла через песок и не прошла через глину.
	3. «Вулкан» Цель: Показать детям, как газ вытесняет жидкость	Поддон, ком глины, сода, уксус, красный пищевой краситель	Сформировать из глины гору с кратером, насыпать внутрь соды, смешанной с красителем. Влить уксус. В результате реакции с уксусом, окрашенная жидкость поднимется и польётся.
	4. «Солнечные зайчики». Цель: Понять, что отражение возникает на гладких,	Зеркала	Взрослый показывает детям, как с помощью зеркала появляется «Солнечный зайчик», предлагает

блестящих поверхностях,
научить делать «Солнечные
зайчики»

детям тоже их сделать, прятать,
прикрыв ладошкой, играть с ними в
догонялки и прятки.

1. Как увидеть молнию?
Цель: Выявить, что гроза-
проявление электричества в
природе.

Кусочки
шерстяной ткани,
воздушный шар,
эбонитовая
палочка

Сложить друг на друга кусочки ткани.
Дети натирают их воздушным шаром
или пластмассовым предметом.
Подносят к ним эбонитовую палочку и
медленно разделяют ткань. Появится
треск- проявление электричества.

2. Радужная плёнка
Цель: показать, как может
появиться радуга.

Миска с водой,
бутылочка
светлого лака для
ногтей.

Поставить миску с водой на стол,
чтобы на неё не падали прямые
солнечные лучи. Капнуть каплю лака,
наблюдать за поверхностью воды.
Подвигать головой, чтобы посмотреть
на воду с разных точек. Делаем вывод:
лучи света отражаются от плёнки, и мы
видим переливы радужных тонов.

3. «Пузырьки- спасатели»
Цель: выявить, что воздух
легче воды, имеет силу.

Стакан
газированной
воды, 5 маленьких
кусочков
пластилина,
величиной с
рисовое
зёрнышко.

На $\frac{3}{4}$ стакана наполнить газированной
водой и сразу же бросить 5 кусочков
пластилина. Подождать немного и
понаблюдать. Сделать вывод почему
кусочки всплывают (их выталкивают
пузырьки воздуха).

4. Как пчёлки переносят
пыльцу?
Цель: Выяснить как
происходит процесс
опыления у растений.

Ватные шарики,
порошок
красителя двух
цветов, коллекция
насекомых, лупа

Дети через лупу рассматривают
конечности насекомых и тельца (
мохнатые, покрытые волосками).
Представляют, что ватные шарики - это
насекомые. Имитируя движения
насекомых, прикасаются шариками к
цветкам, на них остаётся «пыльца».
Определяют, как насекомые помогают
растениям в опылении