

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Капелька»
Протокол № 1 от «30» 08. 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 54 от «08» 08. 2019г.
Заведующий МБДОУ
Г. Басенко



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Капелька» с. Призначное
Прохоровского района
Белгородской области
на 2019- 2020 уч. год.**

- «Индивидуально-коммуникативное развитие»;
- «Исследовательское развитие»;
- «Творческое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Учебно-методическая область «Специально-коммуникативное развитие» реализуется в образовательных программах дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракис, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Планирование осуществляется по 5 основным видам:

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Капелька» с. Призначное.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
 4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).
 5. Уставом МБДОУ «Детский сад «Капелька» с. Призначное.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Капелька» с. Призначное.
В МБДОУ функционируют две разновозрастные группы.

Базовым компонентом учебного плана является проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Планирование осуществляется по 5 направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье

и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание формирование основ безопасности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

Ориентировано на разносторонне развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- **в раннем возрасте (1 год -3 года)**

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
 - ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
 - ✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
 - ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
 - ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.
- **для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)**
 - ✓ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
 - ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
 - ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - ✓ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Педагогический процесс включает: совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей подразумевает: непосредственно образовательную деятельность (Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов. Образовательный процесс в ДОУ имеет тематический принцип построения. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период 2 - 3 недели. Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 10, в старшей (дети шестого года жизни) – 13, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 14. Продолжительность занятий для детей 2-го и 3-го

года жизни до 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В летний период с 1 июня по 20 августа детский сад работает в каникулярном режиме.

**Режим работы
МБДОУ «Детский сад «Капелька»
на 2018-2019 учебный год
Холодный период (1 сентября – 31 мая)
Режим работы 10.30 часов, продолжительность работы с 7.30 до 18.00**

Режим дня на холодный период

<i>Режим дня</i>	<i>1 мл. группа</i>	<i>2 мл. Группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит. группа</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45	8.25-8.45	8.25 – 8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00-9.25	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9.25-9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.35-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.40	9.50-11.50	10.00-12.00	10.50-12.15	11.00 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.20	12.15-12.25	12.25 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.25-12.45	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.45-15.00	12.55 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00 – 15.20

Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20 – 15.30
Образовательная деятельность, осущ. в ходе совместной деятельности	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30 – 16.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры	15.45-16.20	15.45-16.25	15.50-16.30	15.55-16.35	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.55.-18.00	16.55 – 18.00

**Режим работы
МБДОУ «Детский сад «Капелька»
на 2018-2019 учебный год
Теплый период (1 июня – 31 августа)
Режим работы МБДОУ 10.30 часов, продолжительность работы
с 7.30 до 18.00**

Теплый период.

<i>Режим дня</i>	<i>1 мл. группа</i>	<i>2 мл. группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов. Группа</i>
Прием детей, сам. деятельность, игры (на свежем воздухе)	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20 – 8.45	8.25-8.45	8.25 – 8.45
Игры, подготовка к прогулке, НОД на улице	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45-9.00	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00 – 9.30

деятельность на воздухе						
Второй завтрак	9.10-9.20	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35	9.30-9.40	
Игры, наблюдения, закал.процедуры	9.20-11.45	9.25 – 11.50	9.30 12.05 –	9.35 – 12.15	9.40 - 12.25	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00	11.55 –12.10	12.05 – 12.20	12.15 – 12.25	12.25 – 12.35	
Обед	12.00-12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12.25 – 12.45	12.35 – 12.55	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.40 – 15.30	12.50 – 15.30	12.45-15.30	12.55 – 15.30	
Подъем, закалив.процедуры, гимнастика после сна	15.30-15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30-15.40	15.30 – 15.40	
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00	15.50-16.00	15.50 – 16.00	
Игры, самост. деятельность, уход домой	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	

**Схема распределения
организованной образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад «Капелька»
на 2018-2019 учебный год**

Младшая подгруппа

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Ознакомление с окружающим (1; 3; 4 неделя) Ознакомление с природой (2 неделя) (Познавательное развитие)
	9.25-9.40	Рисование(Худ - эстет. разв.)
Вторник	9.00- 9.15	ФЭМП (Познавательное развитие)
	9.25-9.40	Физическая культура (Физ. разв.)
Среда	9.00-9.15	Развитие речи (Речевое развитие)
	9.25-9.40	Музыка (Худ - эст.разв.)
Четверг	9.00-9.15	Лепка (1; 3 неделя) Аппликация (2; 4 неделя) (Худ - эст.разв.)
	9.25-9.40	Физическая культура(Физ. разв.)
Пятница	9.00- 9.15	Музыка(Худ - эст. разв.)
	9.25-9.40	Физическая культура(Физ. разв.)

Средняя подгруппа

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Ознакомление с окружающим (1; 3 неделя) Ознакомление с природой (2; 4 неделя) (Познавательное развитие)
	9.30-9.50	Рисование(Худ - эстет. разв.)
Вторник	9.00- 9.20	ФЭМП (Познавательное развитие)
	9.30-9.50	Физическая культура (Физ. разв.)
	15.45-16.05	(Познавательное развитие)
Среда	9.00-9.20	Развитие речи (Речевое развитие)
	9.30-9.50	Музыка(Худ - эст. разв.)
Четверг	9.00-9.20	Лепка (1; 3 неделя) Аппликация (2; 4 неделя) (Худ - эст.разв.)
	9.30-9.50	Физическая культура(Физ. разв.)
	15.45-16.05	(Познавательное развитие)
Пятница	9.00- 9.20	Музыка(Худ - эст. разв.)
	9.30-9.50	Физическая культура(Физ. разв.)

Старшаяподгруппа

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Ознакомление с социальным миром (Познавательное развитие)
	9.35-10.00	Рисование(Худ - эстет. разв.)
	10.10-10.35	Физическаякультура(Физ. разв.)
Вторник	9.00- 9.25	ФЭМП (Познавательное развитие)
	9.35-10.00	Музыка(Худ - эст. разв.)
	10.20-10.45	Физическая культура (на прогулке) (Физ. разв.)
	15.45-16.10	(Речевоеразвитие)
Среда	9.00-9.25	Развитие речи (Речевое развитие)
	10.10-10.35	Музыка(Худ - эст. разв.)
Четверг	9.00-9.25	Лепка (1; 3 неделя) Аппликация (2; 4 неделя) (Худ - эст.разв.)
	9.35-10.00	Развитие речи (Речевое развитие)
	15.45-16.10	(Речевоеразвитие)
Пятница	9.00- 9.25	Рисование(Худ - эстет. разв.)
	9.35-10.00	Физическаякультура(Физ. разв.)
	15.45-16.10	Развитие познав.иссл. деят.\ Ознакомление с природой (Познавательное развитие)

Подготовительная подгруппа

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Ознакомление с социальным миром (Познавательное развитие)
	9.40-10.10	Рисование(Худ - эстет. разв.)
	10.20-10.50	Физическая культура(Физ. разв.)
Вторник	9.00- 9.30	ФЭМП (Познавательное развитие)
	9.40-10.10	Музыка(Худ - эст. разв.)
	10.20-10.50	Физическая культура (на прогулке) (Физ. разв.)
	15.45-16.15	(Речевое развитие)
Среда	9.00-9.30	Развитие речи (Речевое развитие)
	9.40-10.10	Музыка(Худ - эст. разв.)
	15.45-16.15	Лепка (1; 3 неделя) Аппликация (2; 4 неделя) (Худ - эст. разв.)
Четверг	9.00-9.30	Развитие речи (Речевое развитие)
	9.40-10.10	ФЭМП (Познавательное развитие)
	15.45-16.15	(Речевое развитие)
Пятница	9.00- 9.30	Рисование(Худ - эстет. разв.)
	9.40-10.10	Физическая культура(Физ. разв.)
	15.45-16.15	Развитие познав.иссл. деят.\ Ознакомление с природой (Познавательное развитие)

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю				
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю				
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю				
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя Гимнастика	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно